**关于举办第二届生命学院与口腔医学院青年教师联合讲课比赛**

**--暨生命科学学院第六届青年教师教学技能大赛的通知**

　　根据《兰州大学关于进一步深化本科生教学改革，全提高教学质量的若干意见》的精神，为促进跨学科教师间的相互交流和学习，提高青年教师的教学技能和教学水平，全面提高教育教学质量，重视教学技能创新，进一步树立现代教育理念，从培养学生的创新能力、实践能力出发，推进现代教育技术在教学中的应用，生命科学学院、口腔医学院决定于2017年3月下旬（具体时间另行通知）联合举办青年教师讲课比赛暨生命科学学院第六届青年教学技能大赛。现将具体事项通知如下：

**一、报名**

承担本科生理论教学的中青年教师均可报名（见报名表）。往年在学院教学大赛获得二等奖（含）以上的教师以及在学校教学大赛获得三等奖（含）以上的教师可自行决定是否参加比赛。

**二、比赛流程**

1、选手在报名前必须完成参赛课程10个学时的教学设计和与之相对应的10个教学节段（即20分钟的课堂教学内容，以下同）的PPT；

2、所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；

3、比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；

4、课堂教学竞赛结束后，选手进入指定计算机室，在1小时内完成教学反思（打印或手写均可）。

**三、大赛内容及方法**

（一）教学设计。报名时，需提交以下材料：

1、参赛课程教学大纲的复印件8份；

2、参赛课程10个学时教学设计的纸质汇编本（目录附件，案例见附件4-1）8份，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选取的10个学时必须涵盖三分之二以上的课程章次（超过15章的课程每章不得重复选取）；

3、参赛课程10个学时相对应的10个课堂教学节段的PPT纸质汇编本8份；

4、参赛课程10个教学节段的目录（电子版）。

具体评分标准见附件4-2。

（二）课堂教学。课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。具体评分标准见附件4-3。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的1小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿，不允许携带书面或电子等任何形式的资料。具体评分标准见附件4-4。

（四）注意事项。

1、选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分（含2个学分）；

2、所谓“教学节段”，特指课堂教学20分钟所需要的教学内容；

3、选手提交的教学大纲复印件、10个学时的教学设计及与学时对应的10个教学节段的PPT一律用A4纸打印（一式八份），其中PPT每页幻灯片不超过六幅；

**五、竞赛办法及奖励**

1．聘请教务处、学院教指委及学生代表组成评委会，根据选手的教案、教学演示、问题回答等进行综合评定成绩。

2．学院将对获奖的参赛选手进行奖励。

3．获奖教师将优先推荐参加兰州大学青年教师讲课大赛。

4．教师参赛的情况将作为教师专业职务晋升、评奖评优的重要依据。

**六、报名时间**

报名截止时间为2016年12月26日-1月10，请各位参赛教师于12月30日前先将教师报名登记表发送至下面的邮箱lzubiology@163.com，参赛教案，以及所演示课程的教学大纲、全部讲稿等相关材料电子版于比赛前两天发至lzubiology@163.com。

生命科学学院

口腔医学院

2016年12月26日

附件：1

**生命科学学院与口腔医学院**

**青年教师联合讲课比赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | |  |
| 所在学院 |  | | 联系电话 |  | |
| 近两年主讲课程情况 |  | | | | |
| 发表教学论文著作 |  | | | | |
| 主持、参与教学改革项目 | 无 | | | | |
| 教学奖励 | 无 | | | | |
| **推荐单位意见（研究所）：**  推荐单位（章）：  年 月 日 | | | | | |

附件2：

**生命科学学院与口腔医学院青年教师联合讲课比赛报名表**

**参赛教师基本信息汇总表**

具体联系人姓名： 联 系 电 话 （手机）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **参赛教师姓名** | **性别** | **民族** | **出生年月** | **学 历** | **职务 职称** | **从事学科专业** | **参赛 课程** | **参赛 类别** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3：

**生命科学学院与口腔医学院**

**青年教师联合讲课比赛评分细则**

**一、评委构成**

大赛评委由7名专家评委组成。

**二、分值设计**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。评委现场评分。选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

**三、评价量表**

评分要求：按照“**生命科学学院与口腔医学院青年教师联合讲课比赛规则**”的各项目进行。

附件4-1

目 录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的20个节段分别选自第1、3、5、6、7、9、10、11、12等九章。

1.传播的定义和特点……………………………………………………1

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

2.符号的定义、分类、基本功能…………………………………………2

选自第三章：符号与意义/第一节：符号

3.作为社会心理过程的人内传播………………………………………4

选自第五章：传播类型/第一节：人内传播

4.传播的社会功能………………………………………………………9

选自第六章：传播的功能/第二节：传播的社会功能

5.把关人和把关理论……………………………………………………10

选自第七章：传播者/第二节：媒介组织

6.报刊的四种理论………………………………………………………11

选自第七章：传播者/第三节：传播制度

7.“电视人”、“容器人”和“他律性欲望主义” …………………13

选自第九章：传播媒介/第三节：大众传播媒介的社会影响

8.“使用与满足”理论…………………………………………………14

选自第十章：受众/第三节：“使用与满足”

9.“传播流”研究………………………………………………………15

选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展

10.传播学的经验学派…………………………………………………20

选自第十二章：传播学两大学派/第一节：传播学的经验学派

附件4-2

**生命科学学院与口腔医学院青年教师联合讲课比赛**

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （15分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件4-3

**生命科学学院与口腔医学院青年教师联合讲课比赛**

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  80分 | 教学  内容  32分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量适当，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  32分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言  教态  11分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学  特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件4-4

**生命科学学院与口腔医学院青年教师联合讲课比赛**

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | | 得分 |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分